

○ 指導計画（全10時間）

過程	学習活動・内容	教師の指導・留意点
問題把握・予想	○ 長与町に建設途中のごみ処理施設の写真を見て学習問題をたてる。 学習問題 ごみ処理施設建設が決まるまで、だれがどのような取組をし、現在に至ったのだろうか。	○ 長与町にあるごみ処理施設に関心をもたせ、学習問題をたてる。 ・ごみ処理施設（建設中）の写真
予想(1)	○ 学習問題について自分の予想をもつ。	○ これまでの学習や生活経験を生かして、どのような人々がかかわっているのか予想をたてる。
検証計画(2)	○ 予想をもとに、話し合うことで予想を深める。	○ 出た予想を文カードに書かせ、黒板に貼らせて分類する。 グループに分けていくなかで、人々のかかわりについて見つける。 ○ 地方公共団体や長与町に住む人々のかかわりについて目を向けさせ、誰に聞き取り調査をすればよいかを考えさせる。
検証(3)	○ 調べる内容を決め、計画をたてる。 ○ 決めた相手に話を聞く。 必要な資料を集める。	○ 調べたい相手ごとにグループ分けをし、質問内容や児童の活動の様子を確認する。 ○ 役場や地域の方の話を聞くなどして、どのようにしてごみ処理場の建設が決まったかを調べ、役場や町議会の働きについて知る。
(4)	○ 調べてわかったことをまとめる。	○ わたしたちの願いを実現するための行政、地域関係者など、それぞれの立場とつながりについて、文章やイラストにまとめさせる。
(5)		○ 作った資料をもとに、調べた相手ごとの発表会を行い、全員で共通理解する。
(6)	○ わかったことを伝え合う。 ○ 国会や内閣、裁判所の仕組みや働きを知る。	○ 国会や内閣、裁判所の仕組みや働きについて調べ、国会の仕組みや働き、選挙の役割について、わかったことや考えたことを話し合う。
結論の吟味(7)	○ これまでの学習を振り返り、学習問題の答えを出す。 わたしたちの生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映しており、長与町でも、わたしたちの願いを実現するために、国や地方自治体など、多くの人々が連携し、様々な事業にかかわっている。政治は国民の願いを実現し、生活の安定と向上を図るために大きな働きをしている。 わたしたち一人一人も、政治に関心を持ち、権利や義務について考え、参画していかなければならない。	○ これまでの学習のまとめとして、調べたことをまとめる。国会議員の選挙や国会の働き、選挙の意味、租税の役割などを理解させる。また、国内での様々な地域での取組を知らせ、日本中で同じような取組をしていることに気づかせる。 ○ 次時につなぐために、自分たちの意識を変えることが必要なことに気づかせる。
広げる①(8)	○ これまで学習したことを通して気づいたことや見つけた課題、自分たちにできることなどについて話し合う。	○ 国や地方公共団体などが、住民の願いを実現するために取り組んでいる内容を踏まえ、これからの長与町にできたらいいと思う公共施設について考える。 「北小6年地域開発会議を開こう」 ○ 次時の模擬選挙で使用する発表資料をつくる。
広げる②(9)	○ 模擬選挙をしよう。 「わたしたちの声を届けよう北小選挙」	○ 前時に行った「地域開発会議」でつくった発表資料をもとに、各グループから発表を行い、模擬選挙を行う。 ○ 長崎県選挙管理委員会の方の話を聞き、選挙の仕組みや選挙権の行使の大切さについて知る。
(10)		