1. 上部にある「授業」を選択します

= <sup>DEUS</sup>		ストリーム 投資 メンバー 採点	⊛ ⊞ 🚯
	国語 1年1組 クラスコード auceHogtに Meetのリンク Maetのリンク4	12.E D - VEAR - VEAR - VEAR - VEAR	
	期間間通 開出期間の送い間間はあり	(2) 27310050000200330	
	200ん すべて表示	ここでクラスとやり取りできます 口 8月らせを作成、スケジュール協定できます 団 生活の分明に活信しましょう	

## 2.「+作成」をタップします

■ 0018 1 + 1 M	ストリーム 授業 メンバー 発点	⊛ ⊞ 🏮
	+ の点 ○ Meet □ Google カレンダー ④ クラスのドライブフォルダ	
	ここでクラスに課題を出題できます	
	⑦ ###と常時を作成	
	日 トピックを使って、投業をモジュールやユニットの単位で登稼しましょう	
	↑。 出頭したい標準に課題を並べ替えることができます	

## 3.「課題」をタップします

= (KJ) 1 10 1 M	7.5	リーム 授業 メンバー 発点	۲	 8
	+ n.c	🕞 Meet 📋 Google カレンダー 💩 クラスのドライブフォルダ		
	(P) 3838	「「「」できます		
	⑦ テスト付きの課題			
	[2] 與問	ユールやユニットの単位で整理しましょう		
	30.84	大ることができます		
	記稿を再利用			
	■ トピック			

補足)「課題」の他にも「テスト付きの課題」「質問」「資料」「投稿を再利用」

「トピック」があります。最終手順の後に【3. 補足説明】で詳しく説明しています

4. 「タイトル」や「課題の詳細」を記入します

$\times$	RM	<b>保存消み 課題を作成 -</b>
Ē	<sup>タイトル</sup> 環境問題の解決について	対象 3
ll.	200-0210(19年10) 現代の環境問題について、解決策をドキュメントにまとめて提出してください。	ABR (4)
	<ul> <li>(a) 道加</li> <li>(b) 道加</li> <li>(c) 道加</li> <li>(c) 道加</li> <li>(c) 道加</li> <li>(c) ジンク</li> <li< th=""><th>NIII (5) 期間なし ・ トピック (6) トピックなし ・ ルーブリック (7) + ルーブリック ・ 油用 (抽合性) を確認する 詳細</th></li<></ul>	NIII (5) 期間なし ・ トピック (6) トピックなし ・ ルーブリック (7) + ルーブリック ・ 油用 (抽合性) を確認する 詳細

- ①「②追加」を選択すると4つの項目を追加することができます
  - ・Google ドライブ → Google ドライブ上に事前に作成した教材ファイルを添付します
  - ・リンク → Webサイト等のリンクを貼ることができます
  - ・ファイル → パソコンの中からファイルを添付します

Googleドライブにアップロードしていないものを選択する時に使います

·YouTube → YouTubeの動画を課題の投稿に埋め込むことができます

②「十作成」を選択すると5つの項目を追加することができます ドキュメント / スライド / スプレッドシート / 図面描画 / フォーム

③「対象」では、課題を配布する【クラス】と【 生徒 】を選択できます 同じ課題を複数のクラスに配布する時や、個別に生徒へ課題を配布する時などに便利です

④「点数」では、【採点なし】か【何点満点の課題にするのか】が選べます

⑤「期限」では、配布する課題に提出期限を設けることができます 期限を設けると、「カレンダー」と「ToDoリスト」に締切り日が表示されます

⑥「トピック」では、分類分けができます 課題にあった分類分けをすることで、授業ページが整理されて見やすくなります

⑦「ルーブリック」では、3つの項目から追加できます ルーブリックを作成 / ルーブリックを再利用 / スプレッドシートからインポート 6.「課題を作成」をタップして、課題の投稿が完了です

= DRIH 10110	ストリーム 雅堂 メンバー 振点	⊛ ⊞ §
	+ 15.5 🗅 Maet 🛗 Google カレンダー 💩 クラスのドライブフォルダ	
	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	

【3. 補足説明】

・テスト付きの課題

×	課題	胡蘭を作成・
Ē	タイトル 今日の授業を振り返ってみましょう 20日の24年(4月970	対象 国語1年1編 * すべての生徒 *
_	設地に答えながら、今日の授業を振返りましょう。 教科書や資料を見ながら答えても構いません。	点数 100 平 IIIIII
	iiits         + f%d           Biank Quiz Google 7 x − J.         ①         ×	期限なし ・ トピック トピックなし ・
	CPromer とは認知な意味をインボートできます。意味のインボートでは、香フォームダユーダーあたり1つの味意に最新的に知道され、メールアテレスが30歳され、味着はアメイン内のユ (1) 皮積のインボート	ルーブリック + ルーブリック 二 述州 (独自性) を確認する 3786

- ①テスト付きの課題を選択した場合、自動的に「Google フォーム(Blank Quiz)」が添付され、 Google フォームをタップすると、編集ができます
- ②「成績をインポート」をオンにしておくと、Google フォームで自動採点された成績が Classroomにインポートされ、一覧で成績管理ができるので便利です

・質問(「選択肢」の場合)

×	與約			銀行済み 質問を作成	•
Ţ	<sup>第四</sup> 今日の振返り		🖲 and 🕞	対象 国語 1 年 1 組 👻 すべての生徒	*
=	(#80.00年(1989) 今日の授業は、理解できましたか?			小政 福杰なし ~	
	<ul> <li>とても現れできた</li> <li>すこし現れできた</li> </ul>	D	×	前回 時間なし トピック トピックなし	•
	<ul> <li>⇒まり増新できなかった</li> <li>まったく理解できなかった</li> </ul>		2	✔ 生徒にクラスの解答の概要の閲覧を許可	50
	6) išto + frist				

①「選択肢」を選択すると、選択肢の質問が作成できます(※ 解答は1回しかできません) また、教師と生徒は本質問内で受講者全員へコメントを公開できます

②「生徒にクラスの解答の概要の閲覧を許可する」にチェックを入れると、選択肢の 選択状況がグラフ表示されます(成績に関する場合はチェックを外しておきましょう)

・質問(「記述式」の場合)

2	<sup>実営</sup> 網末試験の振返り	1 = 1864 ·	対象 国語 1年1紀 マ すべての生徒 マ	
11	28月20日(18月27) 期末試験の振返りを記入して提出してください。		☆数 税点なし ▼	
	8 i2te + mx2		mm 期限なし ・	
		2 3	トピックなし ▼ 生徒はクラスメートに適信できます □ 生徒は解答を編集できます	

①「記述式」を選択すると、記述式の質問が作成できます

また、教師と生徒は本質問内で受講者全員へコメントを公開できます

②「生徒はクラスメートに送信できます」にチェックを入れると、解答を提出した生徒が

クラスメートの解答を確認・コメントすることができます

(生徒同士がお互いの解答を確認し、ディスカッションできます)

③「生徒は解答を編集できます」にチェックを入れると、生徒は提出後の解答を編集できます

·資料

×	資料	<i>第77月</i> 日 1218 -
۳	<sup>タイトル</sup> 授業に関する補足資料	対象 国際1年1編 ・ 平へての生徒 ・
۳	10月(6月月) 授繁に関する補足資料です。	FE79
		トピックなし *
	8 idta + 19x2	

「✓追加」または「+作成」から、添付資料を投稿することができます 授業中などに、資料や動画を生徒へ共有する場合に便利です

## ・投稿を再利用



「投稿を再利用」をタップすると上記画面に移ります

そこから過去に投稿したクラスを選択し、課題等を再利用できます

## ・トピック

= (RIB 1010	ストリーム 脱激 メンバー	54	۵ 🗉 🕲
	+ 6.5 Di Meet 🛅 Google Di-2	ダー 💩 クラスのドライブフォルダ	
	■ R#INFFAMERH	8980-2122 I	
	IN MAXMONIA 9	anaa no 1	
	PROBAD R:	anaa oo I	
		annos 1	
		MRE 900 1000 -	

「トピック」を選択すると、上記画面に移ります

課題等を投稿する際にも「トピック」を作成できますが、ここからでも新規作成できます

